

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

**Фонд
оценочных средств по практике**

Вид _____ *производственная практика*
учебная, производственная

Тип _____ *преддипломная практика*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по преддипломной практике

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой

наименование факультета

подпись

А.А. Верколаб
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент
должность

подпись

М.А. Зорина
расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-1-В-2 Выбирает методы и средства решения задач исследования ПК-1-В-3 Ведет подготовку экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Знать: способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с программой и представлении результатов научному сообществу в виде статьи или доклада Уметь: проводить самостоятельно научные исследования, осуществлять постановку научно-исследовательских задач, составлять программу исследований Владеть: способами проведения самостоятельных научных исследований и представлении результатов научному сообществу в виде статьи или доклада.	<i>Индивидуальное задание/ Отчет</i>
ПК-2 Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений	ПК-2-В-2 Осуществляет сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов ПК*-2-В-3 Применяет методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами	Знать: комплекс социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов. Способы формирования аналитической базы исследования социально-экономической сферы деятельности экономического субъекта. Уметь: применять аналитические методы для расчета комплекса социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта, применять методический комплекс вычислений для оценки результатов деятельности экономических субъектов Владеть: навыками	<i>Индивидуальное задание/ Отчет</i>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
		обобщения социально-экономической информации и аналитических данных, полученных в ходе исследования деятельности экономического субъекта, навыками подготовки итогового документа с обобщением проведенных аналитических исследований результатов деятельности экономического субъекта	
ПК-3 Способен определять результативность и эффективность мер государственной политики с учётом фактора неопределённости на макроуровне	<p>ПК-3-В-1 Собирает и обобщает данные, необходимые для характеристики основных проблем бюджетной и налоговой политики</p> <p>ПК-3-В-2 Владеет механизмом воздействия инструментов бюджетной и налоговой политики на поведение экономических субъектов</p>	<p>Знать: специфику проявления налогово-бюджетной и социальной политики; экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных доходов и расходов, специфику межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма; Уметь: оценивать эффективность налоговой и бюджетной политики государства, проводить сравнительный анализ динамики поступлений и структуры общественных доходов в РФ, применять обобщающие показатели социально-экономической эффективности общественных расходов для оценки качества жизни населения; Владеть: навыками анализа оценки показателей бюджетной обеспеченности субъектов РФ и муниципальных образований; формами государственного и муниципального контроля за эффективностью расходования бюджетных средств.</p>	<i>Индивидуальное задание/ Отчет</i>
ПК-6 Способен	ПК-6-В-1 Понимает	Знать: методы управления	<i>Индивидуальное</i>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
осуществлять реализацию комплексных проектов в сфере инновационных финансовых технологий	компонентный состав и функциональные возможности комплексных инфраструктурных проектов, объединяющих цифровые технологии, банковские и цифровые финансовые услуги и продукты	стоимостью компаний, возможности использования блокчейн-технологий для принятия управленческих решений; Уметь: выбирать методы инвестирования с учетом рисков и выгод, проектировать новые цифровые финансовые активы для решения задач управления бизнесом; Владеть: навыками расчета экономической эффективности бизнеса и увеличения стоимости компании на основе инструментами современных технологий для инвестиционной и инновационной деятельности	<i>задание/ Отчет</i>

Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике

Примерные индивидуальные задания

1 Расширенный анализ предметной области, касающейся ВКР

Задание 1

Провести критический обзор литературы для выполнения расширенного анализа предметной области, касающейся темы ВКР и подготовить аннотированный список источников.

Задание 2

Описать историю развития экономического субъекта, цели и задачи, основные виды деятельности.

Задание 3

Представить в виде рисунка организационную структуру управления экономическим субъектом.

Задание 4

Провести анализ основных экономических показателей экономического субъекта, используя форму таблицы 1.

Таблица 1 - Динамика основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия за 20XX-20XX гг.

Показатели	Период			Абсолютное отклонение, (+,-)		Темп роста, %	
	предшествующий предыдущему	предыдущий	отчетный	предыдущий от предшествующего предыдущему	отчетный от предыдущего	предыдущий к предшествующему предыдущего	отчетный к предыдущему
1 Выручка, тыс. р.							
2 Полная себестоимость продаж (включая управленческие и коммерческие расходы), тыс. р.							
3 Прибыль от продаж, тыс. р.							
4 Чистая прибыль, тыс. р.							
5 Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала, чел.							
6 Фонд оплаты труда промышленно-производственного персонала, тыс. р.							
7 Среднемесячная заработная плата одного работающего, р.							

Показатели	Период			Абсолютное отклонение, (+,-)		Темп роста, %	
	предшествующий предыдущему	предыдущий	отчетный	предыдущий от предшествующего предыдущему	отчетный от предыдущего	предыдущий к предшествующему предыдущего	отчетный к предыдущему
8 Основные средства (среднегодовая стоимость), тыс. р.							
9 Оборотные средства (среднегодовая стоимость), тыс. р.							
10 Среднегодовая стоимость имущества, тыс. р.							
11 Материальные затраты, тыс. р.							
12 Выработка на одного работающего, тыс. р.							
13 Затраты на рубль выручки, коп.							
14 Фондоотдача, р.							
15 Материалоотдача, р.							
16 Оборачиваемость оборотных средств, в днях							
17 Рентабельность продукции (работ, услуг), %						x	x
18 Рентабельность активов по чистой прибыли, %						x	x

Задание 5

Провести расширенный анализ предметной области, касающейся темы ВКР.

2 Обобщение и рекомендации по результатам анализа

Задание 1

Определить резервы роста показателей, характеризующих предметную область, касающуюся темы ВКР

Задание 2

Рассчитать величину экономии ресурсов в рамках темы ВКР.

Задание 3

Дать рекомендации по результатам расширенного анализа предметной области, касающейся темы ВКР.

Содержание индивидуального задания зависит от выбранной обучающимся темы выпускной квалификационной работы. Ниже приведен перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Разработка стратегии управления инвестициями и инновациями в компании (на примере конкретной организации).
2. Формирование инновационной стратегии предприятия в условиях цифровой экономики.
3. Интеграция инноваций в корпоративную стратегию: подходы и механизмы.
4. Управление инвестиционным портфелем компании: методы оптимизации и диверсификации.
5. Стратегическое планирование инвестиционной деятельности предприятия.
6. Развитие инновационной экосистемы региона: факторы успеха и механизмы управления.
7. Стратегическое управление интеллектуальной собственностью как фактор повышения инвестиционной привлекательности.
8. Управление инвестициями в устойчивое развитие: интеграция ESG-факторов в инвестиционные решения.
9. Управление инновационными проектами: особенности и ключевые факторы успеха.
10. Разработка и реализация инновационной программы предприятия.
11. Оценка экономической эффективности инновационных проектов: методологические аспекты и практическое применение.
12. Управление рисками в инновационных проектах: методы выявления, оценки и снижения.
13. Формирование команды инновационного проекта: принципы отбора и мотивации.
14. Финансирование инновационных проектов: источники и инструменты привлечения капитала.
15. Управление жизненным циклом инноваций: от идеи до коммерциализации.
16. Управление инвестициями в инновации в сфере информационных технологий.
17. Инвестиции в инновации в энергетике: перспективы и риски.
18. Развитие инновационной деятельности в сельском хозяйстве: инвестиционный аспект.
19. Управление инвестициями в инновации в машиностроении.
20. Инвестиции в инновации в фармацевтической промышленности.
21. Развитие инновационного потенциала сферы услуг: инвестиционный аспект.
22. Венчурное финансирование инновационных проектов: особенности и перспективы.
23. Использование краудфандинга для привлечения инвестиций в инновации.
24. Оценка инвестиционной привлекательности инновационных компаний.
25. Привлечение иностранных инвестиций в инновационную сферу: факторы успеха и механизмы стимулирования.
26. Роль государственных институтов в финансировании инновационной деятельности.
27. Формирование инновационной культуры в организации: методы и инструменты.
28. Управление изменениями при внедрении инноваций.
29. Развитие компетенций персонала в сфере управления инновациями и инвестициями.
30. Разработка модели оценки эффективности инвестиций в инновации с учетом неопределенности

Примерные вопросы при защите отчета

1 Расширенный анализ предметной области, касающейся темы ВКР

- 1 Каковы основные виды деятельности экономического субъекта?
- 2 Какой вид организационной структуры управления имеет экономический субъект?
- 3 Какую организационно-правовую форму имеет экономический субъект?
- 4 Какие законодательные и нормативные акты регулируют деятельность экономического субъекта?
- 5 Какой ассортимент продукции (работ, услуг) имеет экономический субъект?
- 6 Какие показатели динамики рассчитаны при анализе основных экономических показателей деятельности экономического субъекта?
- 7 Как изменилась выручка предприятия и какими причинами обусловлено это изменение?
- 8 Как изменились показатели прибыли экономического субъекта и какими причинами обусловлено это изменение?

9 Какие источники информации использованы при анализе основных экономических показателей экономического субъекта?

10 Какие проблемы выявлены в результате анализа основных экономических показателей экономического субъекта?

11 Какие задачи стоят при анализе предметной области, касающейся темы ВКР?

12 Какие источники информации использованы при анализе предметной области, касающейся темы ВКР?

13 Какими показателями характеризуется предметная область, касающаяся темы ВКР?

14 Какие методики использованы при расширенном анализе предметной области, касающейся темы ВКР?

15 Каковы основные выводы по результатам расширенного анализа предметной области, касающейся темы ВКР?

2 Обобщение и рекомендации по результатам анализа

1 Каковы выводы по результатам расширенного анализа предметной области, касающейся темы ВКР?

2 Какие рекомендации даны по результатам расширенного анализа предметной области, касающейся темы ВКР?

3 Какие методики использованы для определения резервов роста показателей, характеризующих предметную область, касающуюся темы ВКР?

4 Каковы резервы роста показателей, характеризующих предметную область, касающуюся темы ВКР?

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Оценивание индивидуального задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, проявлен высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо	индивидуального задания и соответствие требованиям программы практики; 3. Обоснованность внесенных предложений;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в соответствии с требованиями программы практики, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно	4. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении отдельных частей задания, имеются замечания по содержанию и оформлению собранного материала. Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения. Задание выполнено несвоевременно.
Неудовлетворительно		Задание выполнено лишь частично, несвоевременно, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала. Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям.

Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Глубина и системность знаний, полученных при прохождении практики; 2. Оперирование данными исследования; 3. Полнота устного выступления,	При защите отчета продемонстрированы глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободное оперирование данными исследования. Даны полные, правильные и грамотные ответы на поставленные вопросы. Ответы на поставленные вопросы даны самостоятельно.
Хорошо	правильность ответов на вопросы при защите; 4. Самостоятельность ответа.	При защите отчета показаны глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободное оперирование данными исследования. Даны ответы на поставленные вопросы, но допущены некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены.
Удовлетворительно		При защите отчета по практике продемонстрированы поверхностные знания, полученные при прохождении практики. При оперировании данными исследования возникали затруднения. Не даны полные и аргументированные ответы на заданные вопросы. При ответах на вопросы требовалась помощь преподавателя.
Неудовлетворительно		Отсутствуют знания, которые должны быть

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		получены при прохождении практики. При ответах были затруднения на поставленные вопросы или допущены принципиальные ошибки.

Оценивание на дифференцированном зачете

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота, правильность, своевременность выполнения индивидуального задания, обоснованность внесенных предложений; 2. Глубина и системность знаний, полученных при прохождении практики, оперирование данными исследования, полнота	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, правильно, в соответствии с требованиями программы практики, внесенные предложения обоснованы, отчет сдан своевременно. Показаны глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободное оперирование данными, даны правильные ответы на вопросы в ходе защиты. Получена положительная рецензия руководителя практики.
Хорошо	устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите, самостоятельность ответа.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, но с отдельными несущественными недостатками в содержании и оформлении. Показаны глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободное оперирование данными исследования. Допущены некоторые ошибки в ходе защиты отчета. Получена положительная рецензия руководителя практики, но с указанием на некоторые недочеты.
Удовлетворительно		Имеются недостатки при выполнении отдельных частей индивидуального задания, замечания по оформлению, проведен поверхностный анализ собранного материала, нарушена последовательность изложения материала. Показаны поверхностные знания, полученные при прохождении практики, затруднения в оперировании данными исследования. Не даны полные и аргументированные ответы на заданные вопросы. В рецензии руководителя практики имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно		Индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала. Отсутствуют знания, которые должны быть получены при прохождении практики. На поставленные вопросы в ходе защиты не были даны ответы, либо допущены существенные ошибки. Получена отрицательная рецензия руководителя практики.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Индивидуальное задание

Подготовка к выполнению задания осуществляется обучающимися самостоятельно. Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию и программе практики. Для подготовки отчета также может быть использован комплекс литературных источников, включая нормативно-законодательные материалы, периодическую литературу, диссертационные исследования, научные труды авторитетных авторов, ресурсы-Интернет, учебники и прочее. На выполнение задания отводится то количество часов, которое указано в программе практики. Готовое оформленное индивидуальное задание, входящее в содержание отчета, обучающийся сдает на проверку преподавателю.

Защита отчета

Отчет по практике должен быть сдан и защищен в течение 7 дней после прохождения практики. Предварительно готовится приказ на прохождение обучающимися практики. Отчет сдается на кафедру после прохождения практики, период которой определен в учебном плане и приказе на практику, регистрируется и отдается на проверку руководителю практики. После проверки при наличии замечаний отчет возвращается на доработку. Преподаватель назначает дату защиту отчета. В ходе защиты отчета преподаватель задает вопросы по содержанию отчета и результатам практики.

Дифференцированный зачет

Содержание индивидуального задания в отчете по практике и соответствие его оформления стандарту «Работы студенческие», а также результаты защиты отчета оцениваются согласно вышеуказанным критериям. Выставляется оценка, которая заносится в ведомость и зачетную книжку.